

course - BA Education Hons, part II 1
paper - III Educational Psychology & Pedagogy
Topic - Interaction Analysis system
prepared by - Dr. Sangeeta Kumari

इकाई 19 : अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली
Unit 19 : INTERACTION ANALYSIS SYSTEM

19.1 अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली का अर्थ (Meaning of Interaction Analysis System)

अन्तःक्रिया विश्लेषण का अर्थ कक्षा में घटने वाली प्रत्येक घटना का वस्तुनिष्ठ और व्यवस्थित विवेचन करने की व्यवस्था करना और प्रत्येक घटना का विश्लेषण करना होता है। अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली एक प्रष्टा की विशिष्ट शोध प्रक्रिया है। शिक्षकों के व्यवहारों के विश्लेषण के लिए अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणालियों को विद्वानों ने दो भागों में बांटा है। (a) संकेत प्रणाली (Sign system) (b) वर्ग या प्रणालियाँ (Category system)। संकेत प्रणाली से अभिप्राय है - शिक्षक व्यवहारों की सूची तैयार करना। इस सूची में से विवेचक उस व्यवहार को चिन्हित कर देता है जिसका प्रदर्शन या प्रयोग अध्यापक कक्षा में करता है। इसी प्रकार श्रेणी प्रणालियों से अभिप्राय है - विभिन्न व्यवहारों को विभिन्न श्रेणियों में बांटा जाता है। फिर इन श्रेणियों को श्रेणियों में बाँट कर श्रेणियों की सूची बना ली जाती है।

19.2 फ्लैण्डर्स अन्तःक्रिया वर्ग प्रणाली (Flanders's Interaction Category system)

फ्लैण्डर्स ने 1959 में इस विधि का विमोचन किया। यह विधि विशेष रूप से कक्षा के

2

के शाब्दिक व्यवहार तथा कक्षागत लक्ष्य के लिए प्रयुक्त की जाती है। जेल्डर ने अपने लक्ष्यों के साथ मिनीकोरा विश्वविद्यालय में इस वर्ग प्रविधि का विकास किया। इस विधि की लक्ष्यता से तीन लक्ष्य तथा उससे भी कम समय में होने वाली धरना का विवेचन क्रमबद्ध रूप से किया जाता है।

19.3 उद्देश्य (Objectives) :-

1. कक्षा में अन्तःक्रिया द्वारा शिक्षक के व्यवहार की पहचान करना
2. उपचारात्मक व्यवहारों का निर्माण करना
3. इस विधि द्वारा शिक्षक-व्यवहार के बारे में वैयक्तिक और और क्रमबद्ध अभिलेख बनाना करना

जेल्डर ने कक्षा में होने वाले विद्यार्थियों और शिक्षकों के व्यवहारों को इस वर्ग में बाँटा है :-

- (a) शिक्षक वार्ता (Teacher Talk) - 7 वर्ग
- (b) विद्यार्थी वार्ता (Student Talk) - 2 वर्ग
- (c) मौखिक या विमूर्ति - 1 वर्ग

पहले छह वर्ग भी दो भागों में बाँटे गए हैं (d) प्रत्यक्ष (d) अप्रत्यक्ष (Indirect)

19.4 विभिन्न वर्गों का अर्थ (Meaning of various Category)

(A) अप्रत्यक्ष प्रभाव (Indirect influence) :-

शिक्षक इस विधि में प्रथम चार वर्गों में विद्यार्थी को अप्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है जो निम्न है :-
 वर्ग 1. भावनाओं को स्वीकार करना (Accepting feelings) :-
 इस वर्ग में अध्यापक विद्यार्थियों की भावना को स्वीकार करता है। इसमें विद्यार्थी को

प्रदर्शन का अधिकार है उन्हें दण्ड नहीं दिया जाता।

वर्ग 2 प्रशंसा या प्रोत्साहन (Praise or Encouragement):-

शिक्षक विद्यार्थियों की क्रियाओं की प्रशंसा करते हुए 'उत्तम', 'अच्छा' आदि कहता है और उन्हें 'शुभ कृतज्ञो', 'आगे बढ़ो' कहकर प्रोत्साहित भी करता है।

वर्ग 3 विचारों को स्वीकृत या प्रयोग कला (Accepting or using ideas)

इस वर्ग में शिक्षक विद्यार्थियों के विचारों को ही स्वीकृत करता है। उसके लुभाव का अपने शब्दों या शैली में अपना संश्लेषण में दोहराता है।

वर्ग 4 प्रश्न पूछना (Asking Question):-

इसमें केवल प्रश्नों का पूछना ही शामिल है। प्रश्न पूछने के बाद अध्यापक को उत्तर अवश्य मिलना चाहिए।

वर्ग 5 व्याख्या (Lecture):-

यह एक प्रकार की शक्तिशाली क्रिया है और इसका प्रयोग चुनारें देने के लिए या विचारों को अवगत कराने के लिए किया जाता है।

वर्ग 6 निर्देश देना (Giving Direction):-

विद्यार्थियों की कक्षा में कुछ करने के लिए कहना निर्देश देना कहलाता है। जैसे:- सभी विद्यार्थी आगे बढ़ें। आगे बढ़कर काम करो।

वर्ग 7 आलोचना (Criticizing and Justifying Authority):-

जब अध्यापक विद्यार्थियों के किसी अनुचित व्यवहार के लिए किसी आलोचना का प्रयोग करता है। जैसे अध्यापक यह कहे यह मुझे पसन्द नहीं है, मैं कहे कक्षा से बाहर निडाल दूंगा।

वर्ग 8 विद्यार्थी वार्ता (Pupil Talk):-

इस कथन को दो मार्गों में धात कथन वार्ता। प्रथम धात अनुक्रिया तथा दूसरा

वर्ग 8 छात्र कथन अनुक्रिया (Pupil talk response) :-

जब अध्यापक विद्यार्थी के प्रश्न पूछता है और विद्यार्थी प्रश्न का उत्तर देते हैं अथवा शिक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों के प्रति आन्विक-प्रतिक्रिया करते हैं।

वर्ग 9 छात्र वार्ता में पहल (Pupil initiation) :-

इसमें विद्यार्थी वार्ता के लिए पहल करते हैं या स्वयं ही प्रश्न पूछने अथवा कुछ कहने के लिए उत्सुक होते हैं तब इन 04 प्रकारों को वर्ग 9 में शामिल किया जाता है।

वर्ग 10 मौन या विस्मृति (silence or confusion) :-

कक्षा में जब भी किसी मौन या विस्मृति की स्थिति हो तब वर्ग 10 को शामिल किया जाता है। अनेक बार कक्षा में ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न हो जाती हैं जब सभी छात्र एक साथ बोलने लगते हैं और विचारों पर निर्णय नहीं कर पाते हैं कि कक्षा में मौन बोल रहा है। कभी-कभी ऐसी परिस्थिति भी उत्पन्न हो जाती है कि कोई भी नहीं बोलता अर्थात् किसी भी प्रकार की आन्विक अनुक्रिया नहीं होती। इन दोनों स्थितियों में वर्ग 10

अध्यापक वार्ता (Teacher talk)

- 1 → मानगएँ स्वीकृत करना
- 2 → प्रशंसा करना
- 3 → विचारों को स्वीकृत
- अप्रत्यक्ष प्रभाव (Indirect influence)
- 4 → प्रश्न पूछना
- 5 → 0 भाषण देना
- प्रत्यक्ष प्रभाव
- 6 → निर्देश देना
- 7 → आलोचना

छात्र वार्ता (Student talk)

- 8 → अध्यापक को प्रत्युत्तर देना
- 9 → छात्र द्वारा वार्ता के लिए पहल करना
- 10 → मौन या अविश्वस्य

स्रोत :- एलेंडर की दस श्रेणियाँ (Ellender's Ten Categories)

19.5 फ्लैटवर्क की अन्तःक्रिया विश्लेषण की उपयोगिता

- (1) इस विधि-युक्त प्रेरक के बिना भी मैट्रिक्स की सहायता से कक्षा में अन्तःक्रिया की आवश्यकता प्राप्त की जा सकती है।
- (2) यह विधि अध्यापक तथा छात्र अध्यापकों को सहज पाठक है।
- (3) कक्षा में सामाजिक-वैयक्तिक वातावरण को मापने की एक प्रभावी विधि है।
- (4) यह विधि क्षेत्रात्मिक शिक्षकों के लिए भी उपयोगी है।
- (5) आयु, लिंग और विषयवस्तु के आधार पर मैट्रिक्स को उभरे अन्तर देते जा सकते हैं।
- (6) इस विधि में अध्यापक वार्ता पर ज्यादा जोर दिया जाता है।

~~19.6~~

19.6 सीमाएँ (Limitations)

- (1) इस विधि का सम्बन्ध-कक्षा-कक्षा के प्रत्येक सम-सामाजिक कोशलों से होता है। विषय-वस्तु पर का ध्यान नहीं दिया जाता है।
- (2) इस विधि से कक्षा की सभी क्रियाओं का विवरण विस्तार से प्राप्त नहीं होता है। ~~कुछ~~ कुछ उपपहार व प्रणाली में न आने के कारण अनदेखे हो जाते हैं।
- (3) यह एक महँगी विधि है।
- (4) इस विधि में 1 वर्ग अध्यापक वार्ता तथा 2 वर्ग विद्यार्थी वार्ता के हैं। इसलिए विद्यार्थी वार्ता पर बहुत कम ध्यान दिया जाता है।

19.6

अभ्यास के प्रश्न (Questions for Exercise)

- Q1) Describe Flander's Interaction analysis system
(फ्लेण्डर्स के अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली का वर्णन कीजिए)

- Q2) Describe the advantage & Limitations of Flander's Interaction analysis system.
(फ्लेण्डर्स के अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली के लाभ तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए)