

Q) Write an Essay on 'Non-Cooperation Movement'

'असहयोग आंदोलन' पर एक लेख लिखें।

Ans. प्रथम विश्वयुद्ध में भारतीय जनता ने ब्रिटिश सरकार की बड़ी सहायता की थी। भारतीय युवक सेना में भरती होकर युद्ध के विभिन्न क्षेत्रों में गए और अंगरेज सैनिकों के साथ मिलकर उन्होंने अदम्य उत्साह और साहस के साथ शत्रुओं का सामना किया। लेकिन, युद्धोत्तर काल में कुछ ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न हुईं और कई ऐसी घटनाएँ घटीं जिनके कारण भारतीयों की अंगरेजों की न्याय-प्रियता में विश्वास नहीं रहा और भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस को असहयोग आंदोलन चलाना पड़ा। उन परिस्थितियों अथवा घटनाओं में कुछ प्रमुख थीं - असहयोग आंदोलन के कारण -

(क) प्रथम विश्वयुद्ध का परिणाम - राष्ट्रीयता के विकास में युद्ध एक महत्वपूर्ण सहायक तत्व है। प्रथम विश्वयुद्ध के कारण अनेक देशों में राष्ट्रीयता का तीव्र गति से विकास हुआ। इस युद्ध में आत्मनिर्णय के सिद्धांत (Principle of Self-determination) का प्रतिपादन हुआ। इसी सिद्धांत के प्रभाव से चीन और मध्यपूर्वी राज्यों में राष्ट्रीयता की लहर आई। भारत पर भी इसका प्रभाव पड़ा। अमेरिकी राष्ट्रपति विलसन और ब्रिटेन के प्रधान-मंत्री लॉर्ड लॉर के घोषणाओं के आधार पर कांग्रेस आत्मनिर्णय के अधिकार की मांग करने लगी। युद्ध के बाद भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का स्वरूप बदल गया और कांग्रेस की नीति और कार्यक्रम में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुआ।

(ख) आर्थिक असंतोच - प्रथम विश्वयुद्ध का आर्थिक परिणाम भी बड़ा बुरा हुआ। सभी आवश्यक वस्तुओं का अभाव हो गया। इस अभाव के कारण वस्तुओं का मूल्य बढ़ गया था। चौरवाजारी बढ़ गई थी।

विभिन्न उपायों द्वारा सरकार ने जनता से प्रत्यक्ष तिरु
 धन स्वतंत्र किया था। करो में भी वृद्धि कर दी गई
 थी। इन कारणों से जनता को गंधक आर्थिक संकट
 का सामना करना पड़ा। प्रुद्ध के बाद देश में लोग,
 इन्फ्लुएन्जा आदि महाभारियों का प्रकोप हुआ। इसी
 समय देश को गंधक अकाल का भी सामना करना
 पड़ा। फलतः, जनता की आर्थिक स्थिति बहुत ही शीघ्र
 नीच हो गई। इस आर्थिक अशंतीष के कारण कई
 स्थानों पर बलबे दुरु, दृष्टताले हुई और अरबी जनता
 ने लूटपाट भी की। इससे क्रांतिकारी आंदोलन
 पुनः सक्रिय हो उठा।

(ग) सैन्य में अरबी और इंडी — प्रुद्ध काल में
 सैन्य में अरबी के लिए सरकार ने पुराजह पूर्ण साधनों
 का प्रयोग किया था और बड़ी संख्या में भारतीयों
 की नागरिक तथा सैनिक सेवाओं में अरबी भी थी।
 इससे जनता में बड़ा असंतोष फैला हुआ था। प्रुद्ध
 की समाप्ति के बाद सैनिकों की इंडी शुरू हुई।
 बहुत से व्यक्ति अपने पद से अलग कर विरु गुरु
 जिससे बेकारी की समस्या भी उत्पन्न हुई। लोगों में
 असंतोष बढ़ने लगा और लोग यह समझने लगे कि
 सरकार शर्वाही है, जो अपना काम निष्कलान पर
 सामान्य जनता की और नज़र भी ध्यान नहीं देती।

(घ) मांट - फोर्ड सुधार से असंतोष — 1919 ई० में
 माटेगु - चैम्सफोर्ड सुधार योजना प्रकाशित हुई
 जिससे भारतीयों की आशा पर पानी फिर गया। इस
 योजना में भारतीय प्रशासन के वास्तविक रूप में किसी
 भी प्रकार के परिवर्तन का सुभाव नहीं था। केंद्र में सरकार
 अनुत्तरदायी थी और प्रांतों में भी उत्तरदायी शासन
 की व्यवस्था नहीं थी। इस योजना में स्थानीय
 स्वशासन के संबंध में कुछ आशाजनक सुभाव
 अवश्य थे, परंतु भारत सरकार के यह विभाग
 का इस पर पूर्ण नियंत्रण स्पष्ट था। अतः 1919
 ई० की सुधार योजना से शिक्षित भारतीय समाज
 बहुत ही दुःख था। इस प्रकार, मांट - फोर्ड सुधार-
 योजना ने भारतीय राष्ट्रीय आकांक्षाओं पर
 लूटपाट किया, जिससे उग्रवादी विस्तृत हो

उठ। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के 1919 ई० के वार्षिक अधिवेशन में इस सुधार को 'अपूर्ण' अर्थात्-
 तौषण्यक और निराशापूर्ण कहकर इसकी मरम्मत की गई।

(ड०) रॉलट ऐक्ट तथा जलियाँवाला बाग हत्याकांड की प्रतिक्रिया - 1919 ई० के मार्च में सरकार ने रॉलट ऐक्ट पास किया, जिसे 'काला कानून' कहा जाता है। इस दमनकारी कानून के विरुद्ध देशव्यापी विद्रोह और प्रदर्शन हुआ और 1919 ई० के 8 अप्रैल को शोक दिवस मनाया गया। जलियाँवाला बाग हत्याकांड से सारे देश में उत्तेजना फैली।

असहयोग आंदोलन के कार्यक्रम -

असहयोग आंदोलन के तीन आधारभूत सूत्र थे -
 कौशलों का बहिष्कार, व्यापारियों का बहिष्कार और विद्यालयों का बहिष्कार। असहयोग आंदोलन के कार्यक्रम थे -

- क) सरकारी उपाधियों का त्याग और अवैतनिक पदों का बहिष्कार
 - ख) स्वदेशी संस्थाओं के मनीषित सदस्यों द्वारा अपने पदों का त्याग
 - ग) सरकारी मीठियों तथा उत्सवों का बहिष्कार
 - घ) सरकार द्वारा आयोजित या सरकारी अपहरणों के सम्मान में आयोजित उत्सवों का बहिष्कार
 - ड०) वकीलों और बैरिस्टर्स द्वारा अदालतों का बहिष्कार
 - च) भारतीय मजदूरों और श्रमिकों द्वारा इराक तथा अन्य स्थानों पर काम करने की अस्वीकृति
 - झ) सुधार के पश्चात सीमित व्यवस्थापिका-समाजों का बहिष्कार
 - ज) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार
- पहले असहयोग आंदोलन के कार्यक्रम का निषेधात्मक पक्ष था। लेकिन, कार्यक्रम का रचनात्मक पक्ष भी था, जिसमें प्रबुद्धनिर्दिष्ट कार्यक्रम सम्मिलित थे -
- क) स्वदेशी वस्तुओं का प्रयोग और प्रचार
 - ख) राष्ट्रीय स्कूलों और कालों की स्थापना और उनमें शिक्षा - प्रशिक्षण

ग) पंचायतों की स्थापना और पारस्परिक मुकदमों को सरकारी आदालतों में ले जाकर पंचायतों में ले जाना

घ) हिन्दू - मुस्लिम एकता तथा अस्पृश्यता - निवारण का प्रचार

असहयोग आंदोलन का आरंभ और प्रगति
खिलाफत कमिटी ने 31 अगस्त 1920 को असहयोग आंदोलन करने का निश्चय किया। सितम्बर 1920 को काँग्रेस ने भी खिलाफत कमिटी के साथ मिलकर इलाहाबाद की बैठक में असहयोग आंदोलन करने का निश्चय किया। रवी बेसेंट ने इस आंदोलन का विरोध किया, फिर भी 1920 ई० के दिसंबर में अखिल भारतीय काँग्रेस के नागपुर सम्मेलन में इसे स्वीकृति दी गई।

महात्मा गांधी ने जनवरी 1921 में असहयोग आंदोलन प्रारंभ किया। यह आंदोलन अल्पत ही संगठित रूप से शुरू हुआ। यह पूर्णतः सत्य और अहिंसा पर आधारित था। सर्वप्रथम महात्मा गांधी ने अपनी सरकारी उपाधियों (कैसर हिन्द, वायसराय को लौटा दी। उन्होंने सारे देश का दौरा किया और असहयोग आंदोलन के कार्यक्रम का जनता के बीच प्रचार किया। आंदोलन आरंभ होते ही बहुत-से विद्यार्थियों ने सरकारी स्कूलों को त्याग दिया और वे राष्ट्रीय संस्थानों में भरती हुए, सैकड़ों व्यक्तियों ने सरकार से मिली उपाधियों को लौटा दीं और इमारतों की संरचना में वकीलों तथा वैरिस्टर्स ने वकालत छोड़ दी इनमें प्रमुख थे - चितरंजन दास, सीतीलाल नेहरू, लाला लाजपत राय, आसफ अली, सरदार बललामभाई पटेल सैफुद्दीन किचलू, चक्रवर्ती राजगीपालाचारी, डॉ० राजेंद्र प्रसाद, टी० प्रकाशम। इस आंदोलन में मुस्लिम नेताओं ने भी सक्रिय भाग लिया। प्रमुख मुस्लिम नेता थे - अलीविंध (मीलाना मुहम्मद अली और शौकत अली), डॉ० अंसारी मीलाना अबलकलाम आजाद। लेकिन, कुछ ऐसे लोग भी थे जिन्होंने इस आंदोलन को नापसंद किया - ये थे मुहम्मद अली जिन्ना, जी० रुस० स्वापर्टे विपिन चन्द्र पाल एवं रवी बेसेंट। इन लोगों ने काँग्रेस को सदस्यता त्याग दी और अलग ही गए। अनेक राष्ट्रीय संस्थानों की स्थापना हुई; इनमें मुख्य थी - इलाहाबाद का राष्ट्रीय

महाविद्यालय, काशी विद्यापीठ, बिहार विद्यापीठ, गुजरात
 रत्न विद्यापीठ, त्रिजक महाविद्यापीठ, देवघर का हिंदी
 विद्यापीठ, बंगाल का राष्ट्रीय महाविद्यालय, दिल्ली का
 जामिया मिलिया इस्लामिया आदि। इन राष्ट्रीय
 विद्यालयों के शिक्षकों में आचार्य नरेन्द्र देव, डॉ. जग-
 न्नाथ मुखर्जी और लाला लालपत राय आदि थे।
 देशभर में विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार शुरू हुआ
 और दुकानों की संख्या में लोग स्वदेशी वस्तुओं
 का प्रयोग करने लगे। गाँवों में लोगों ने घर-घर
 चलाना शुरू किया। शराब की दुकानों पर पिकेटिंग
 शुरू हुई। मादक पदार्थों के विरुद्ध आंदोलन होने
 से सरकार को भारी आर्थिक क्षति उठाना पड़ा।
 कांग्रेस ने नवसुधार योजना के अनुसार बतन-
 वाली व्यवस्थापिका समितियों का भी बहिष्कार
 किया। 1921 ई० में फ्रेंच ऑफ वेल्थ भारत पधारे
 जिस दिन वे बम्बई के बंदरगाह पर उतरे,
 विरोध प्रदर्शन शुरू। प्रदर्शन पर जोरि चलाई
 गई जिससे 530 व्यक्तियों की मृत्यु हुई और
 400 व्यक्ति घायल हुए। कांग्रेस ने फ्रेंच के आगमन
 का बहिष्कार किया। प्रवास जहाँ जहाँ जा रहे, गीक-
 नदीन नगरों ने उनका स्वागत किया और उनके
 विदेशियों को उस दिन विवश होकर त्रत रखना पड़ा
 क्योंकि हॉटलों के नौकर भी हड़ताल पर थे। इसी
 वर्ष कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन अहमदाबाद
 में हुआ। वहाँ सर्व संमति से यह प्रस्ताव पारित
 हुआ कि अहिंसात्मक असहयोग आंदोलन को
 जारी रखा जाय। आंदोलन के फलस्वरूप
 आसाम के चाय बागान के मजदूरों ने भी हड़ताल
 कर दी। मिटनापुर के किसानों ने पुलिस बर्द को
 टैक्स देना बंद कर दिया। कैशन में मौजूबों ने भी
 झपसीदारी को कर देना बंद कर दिया।
 सरकार को और से दमन — असहयोग
 आंदोलन की प्रगति देख कर सरकार चबड़ा
 गई और आंदोलन रोकने के लिए उसने दमनपूर्ण
 योजना/दुकानों की संख्या को लौटा राजनीतिक

बंदी बना लिए गए और मान्य नेताओं को बंदीपट्ट में डाल दिया गया। राष्ट्रीय छात्र संघ अधिवेशन (Seditious Meeting Act) को कठोरता से लागू किया गया और आंदोलन में संघर्ष करनेवाले लोगों को जेल में डाल दिया गया। देश में राजनीतिक अंतिमों की संख्या लगभग पचास हो गई। सरकारने आर्थिक मुद्दों पर सख्त पाबंदी लगा दी गई और राष्ट्रीय संस्थाओं को गैरकानूनी घोषित कर दिया गया।

चीनी-चीना कांड और असहयोग आंदोलन का स्थापन — 6 फरवरी 1922 को महात्मा गांधी ने वायसराय को पत्र सूचित किया, "अगर सरकार ने सखी अधिनियम असहयोगियों को जेल में सुक्त नहीं किया और सरकार अधिनियम कार्या-च्छापारी से हस्तक्षेप न करने की नीति घोषित नहीं कि तो मैं भारतीयों से सामूहिक सविनय अवज्ञा आंदोलन प्रारंभ करूंगा।" लेकिन, 5 फरवरी 1922 को तत्कालीन संयुक्त प्रदेश के गौरवपुर विधानसभा चीनी-चीना नामक स्थान में सखी बाला हुई कि महात्माजी को असहयोग आंदोलन बंद कर देना पड़ा। चीनी-चीना नामक स्थान की पलत नई अवस्था में आकर बालेदार और कई सिपाहियों की हत्या कर दी और पुलिस स्टेशन जला दिया। इससे पूर्व ही मांगलार और बंबई में दंगा हो चुके थे। जब महात्माजी को यह समाचार मालूम हुआ तब उन्हें बड़ा दुःख हुआ। उन्होंने अनुभव किया कि आंदोलन अपना अधिसात्विक रूप ले रहा है और पलत में हिंसात्मक प्रवृत्ति बढ़ रही है, जो सौदागिक तथा व्यावहारिक दृष्टियों से महात्माजी के विचारों से मेल नहीं रखता था। अतः, महात्माजी ने 12 फरवरी 1922 को आंदोलन बंद कर दिया और स्वयं प्रायश्चित्त के रूप में पांच दिनों तक अनशन किया। महात्मा गांधी के आंदोलन स्थापित करने से बहुत-से नेता दुःखी हो उठे

(7)

गांधीजी को एक जगह के पाप के हेतु पूरा देश को दंड देने का ठोस उद्देश्य था। वे भारत और महात्मा में गांधीजी की तीव्र आलोचना की गई। सुभाषचंद्र बोस ने भी कहा "जिस समय जलवा का देश सचने उल्टे शिखर पर था उस समय पीछे की ओर आगे राष्ट्रीय दृष्टिकोण से किसी प्रकार का नहीं।" सरकार ने 1922 के 10 मार्च को महात्मा गांधी को गिरफ्तार कर लिया। राजप्रीत के अपराध में उन्हें छह वर्ष की सजा दी गई। उन्हें पर्वत जेल में रखा गया।

आरंभ योग आंदोलन का सुझाव

— असहयोग आंदोलन के स्वभाव से देश में विश्वास का वातावरण छा गया। देश में दुःखद भावना की उत्पत्ति हुई। राजनीतिक संघर्ष में उभरती हुई हिंसा को अवश्यपदा विचार गया, किंतु इस स्वीकृति हिंसा ने निकलने का मार्ग खोज लिया और मंत्रिपरिषद में इसी के कारण भारत में संप्रदायिक टूटने हुए। महात्मा ने इस के शब्दों में, "आंदोलन केवल चोरी-चोरों के कारण स्वयंजित नहीं किया गया था, परंतु भारतविकता यह थी कि प्रत्येक बाध से हमारा आंदोलन बड़ा शक्तिशाली दिखाई देता था और वह बड़ी प्रगति कर रहा था, तथापि अंदर से वह चिक्कि-मिक्कि हो रहा था।" आंदोलन वस्तुतः इसलिये स्वयंजित किया गया था कि नेताओं के लंबे किए जाने से योग्य नेतृत्व का अंत हो गया था और जलवा में प्रतिबोध की भावना बलवती हो गई थी। चूंकि लीज में ही आंदोलन स्वयंजित कर लिया गया, इसलिये कुछ लोगों का कहना है कि वह पूजित; असफल रहा। परंतु इस धारणा असंगत है। सुभाषचंद्र बोस के शब्दों में, "1922 के वर्ष में देश को निरसंदेह एक सत्ववस्थित पार्टी-संगठन प्रदान किया। इससे पूर्व कांग्रेस एक वैधानिक कदम था और वह सुरक्षित; बात करने वाली एक संस्था थी। महात्माजी ने इसे जलवा विधान ही नहीं दिया, अपितु इसे एक प्रांतिकारी संगठन में परि-वर्तित कर दिया। देश के एककोन से दुसरे कोने तक एक जैसे भावनाएं जागे लगे और एक-दूसरे

(8) नीति और एक जैसे विचार द्वारा सक्ते हुए -
जोचने लगी। कांग्रेस ने हिंदी को राष्ट्रभाषा
के रूप में स्वीकार कर लिया। बाकी बाड़े
कांग्रेसियों की नियमित पीशाक बन गई। "इस
आंदोलन के और भी कुछ अच्छे परिणाम
हूँ, जैसे - पहले पहल कांग्रेस आंदोलन एक
प्रकार - आंदोलन के रूप में परिवर्तित हुआ।
गोंप्यीजी ने हिन्दू एवं मुसलमानों से एकसाथ
मिलकर काम करने की अपील की। गोंप्यीजी ने
इस आंदोलन में स्वयं एवं अहिंसा पर बल
दिया। इस आंदोलन के कारण अनेक राष्ट्रीय
संस्थाएँ स्थापित हुईं, जैसे - गुजरात विद्यापीठ
बिहार विद्यापीठ, महाशब्द विद्यापीठ, काशी
विद्यापीठ, दिल्ली का जामिना विद्या इर-तामिना
इत्यादी।

— X —